

I.I.S. "A. SEGNI" - OZIERI (SS)
Prot. 0012519 del 16/11/2024
IV-1 (Uscita)

CIRCOLARE N.69

Al personale Docente
Agl studenti del Liceo Scientifico di Ozieri e ai loro genitori
DSGA, Atti, Albo on line, Sito WEB

Oggetto: Programma per l'assemblea di Istituto del mese di Febbraio 2025.

In occasione dell'assemblea d'Istituto di febbraio 2025, gli studenti delle classi quinte del Liceo Scientifico "Antonio Segni" propongono un dibattito sui temi dell'attualità della Ns. Regione e dello scenario nazionale e internazionale. È prevista la partecipazione della Presidente della Regione Sardegna Alessandra Todde, che ha raccolto l'invito e dialogherà con gli studenti.

Tale iniziativa vuole essere un modo per far sentire l'istituto parte attiva della comunità, stimolando l'analisi della realtà locale ed eventuali proposte di intervento.

Data la natura dell'iniziativa, i Consigli di Classe avranno cura d'inserire approfondimenti tematici sull'attualità e l'architettura costituzionale della Repubblica italiana nelle programmazioni di Educazione Civica.

La proposta si articola nei seguenti passaggi:

- I docenti di ogni classe sceglieranno un tema (tra quelli sotto riportati);
- Tale argomento dovrà essere approfondito attraverso dei lavori di ricerca, discussione ed elaborazione di una presentazione con le riflessioni emerse;
- A conclusione del lavoro di documentazione gli studenti dovranno individuare una serie di domande da sottoporre all'attenzione della governatrice.

Di seguito si riportano gli argomenti sulla Sardegna e la realtà nazionale, individuati dai ragazzi delle classi quinte:

- Sanità: ad es. come si posiziona la Sardegna rispetto al resto della nazione? Quali sono i principali problemi della sanità della Regione Sardegna? Come viene gestita nello specifico? Quali sono gli aspetti che causano una chiusura dei reparti? Quanti finanziamenti vengono dedicati ad oggi alla sanità?
- Lavoro: ad es. il lavoro nero quanto è diffuso nella nostra regione? Che problemi causa e in che modo si può diminuire? Quanto vivere in un'isola può essere limitante nella possibilità di trovare lavoro? Quanto è difficile aprire un'azienda in un'isola come la Sardegna?
- Insularità e continuità territoriale: trasporti aerei/navali/ferroviari/bus, ad es. come funziona la continuità territoriale? Quanto costa ai sardi raggiungere il resto d'Italia rispetto alle altre regioni? Come funziona la piattaforma regionale per ricevere sconti sui biglietti? Si potrebbe pensare a degli sconti applicati per voli internazionali? Come funziona l'organizzazione generale dei trasporti? Con quale criterio vengono assegnati gli orari? Come fare per aggiungere più corse o cambiare orario? Come risolvere il problema dei costanti ritardi?

- Scuola: qual è lo stato della nostra edilizia scolastica? Quali proposte per migliorare la situazione? Come si possono orientare al meglio gli studenti per una scelta più consapevole una volta terminata la scuola? Coda fare per contrastare l'abbandono scolastico nella nostra regione? In rapporto ai dati nazionali perchè siamo fanalino di coda?
- Sostenibilità ambientale (vista l'ampiezza di questa tematica, dovrebbe essere affrontata da due classi): quanto è utile l'energia eolica alla transizione energetica della nostra regione (tenendo presente che in Sardegna ci sono ancora due centrali a carbone)? Possiamo utilizzare altre forme di energia altrettanto efficaci? Quanto convengono in termini di costi? Quanta energia pulita da fonti rinnovabili viene effettivamente lasciata alla nostra Regione? Quanto questo può realmente diminuire il costo in bolletta per i cittadini sardi? Come gestire il problema della speculazione sui terreni? Quante pale eoliche verranno installate realmente in tutto il territorio e quante sono già presenti? Quanta energia ci forniscono le pale eoliche già presenti e quanto territorio occupano? A parità di produzione, è economicamente più conveniente l'energia eolica o l'energia fotovoltaica? È preferibile il consumo di suolo o di visuale aerea?
- Rapporto tra istruzione universitaria, opportunità occupazionali e la cosiddetta "fuga di cervelli": quanto l'emigrazione di giovani talenti all'estero può nuocere alla nostra Regione? Come si colloca a livello statistico la nostra regione rispetto al resto della nazione su questo tema? Quali sono le principali cause del fenomeno? Può essere collegato ai salari molto bassi e alla fatica da parte degli imprenditori nel garantire uno stipendio dignitoso ai propri dipendenti?

Argomenti riguardanti l'attualità internazionale:

- Conflitti in Ucraina e Palestina: qual è la posizione assunta dal governo italiano rispetto ai due conflitti? Quali sono i passi che bisognerebbe fare per provare ad attenuarli? La nostra posizione geografica ci può consentire di stare tranquilli o dovremmo comunque allarmarci? Quali sono i pericoli effettivi anche per noi che viviamo in un'isola?

Le classi che parteciperanno all'iniziativa dovranno inviare ai rappresentanti di Istituto, tramite i rappresentanti di classe, un elaborato word con le domande da sottoporre alla Presidente e un file PowerPoint con le riflessioni degli studenti, entro il 15 Gennaio 2025.

i docenti coordinatori di classe sono tenuti a:

- leggere la presente circolare agli studenti per notifica ai genitori
- annotare tale operazione sul registro elettronico

la presente si intende notificata a tutti gli interessati con la pubblicazione sul sito web dell'istituto, ai sensi della legge n. 241/1990 e del d. lgs. n. 82/2005

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Nieddu

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93)*